

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко  
«28» 2018 г.



**Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств**  
(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<u>6 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>216</u>

Брянская область  
2018

Программу составил:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

  
(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

**экономика крестьянских (фермерских) хозяйств**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана 2018 года набора:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза протокол № 8 от «19» апреля 2018 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

экономики

Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования К(Ф)Х как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью К(Ф)Х в целях повышения ее эффективности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.06

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения микроэкономики, макроэкономики, экономики отраслей АПК, организации производства на предприятии.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая), производственная практика (преддипломная).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1. Знать:

- теоретические основы экономических знаний;
- правовые документы, определяющие особенности функционирования предприятия в различных экономических системах и организационно-правовых формах;
- нормативно-правовую базу, типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

### 3.2. Уметь:

- уметь использовать теоретические знания по экономическим дисциплинам в производственной деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовые акты в предпринимательской деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовую базу, типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

### 3.3. Владеть:

- владеть теоретическими знаниями в сфере экономики;
- навыками получения и использования необходимой нормативно-правовой документации в практической деятельности предприятия;
- владеть нормативно-правовой базой, типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД												
Лекции															28	28	28	28
Практические															42	42	42	42
Прием зачета															0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															70,15	70,15	70,15	70,15
Сам. работа															145,85	145,85	145,85	145,85
Итого															216	216	216	216

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1.1	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х /Лек/	8/4	4	ОК-3, ОК-6, ПК-2
1.2	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х /Пр/	8/4	4	ОК-3, ОК-6, ПК-2
1.3	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х /Ср/	8/4	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2
2.1	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств /Лек/	8/4	2	ОК-3, ОК-6, ПК-2
2.2	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств /Пр/	8/4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-2
2.3	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств /Ср/	8/4	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2
3.1	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация /Лек/	8/4	2	ОК-3, ОК-6, ПК-2
3.2	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация /Пр/	8/4	4	ОК-3, ОК-6, ПК-2
3.3	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация /Ср/	8/4	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2
4.1	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения /Лек/	8/4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-2
4.2	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения /Пр/	8/4	8	ОК-3, ОК-6, ПК-2
4.3	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения /Ср/	8/4	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2
5.1	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х /Лек/	8/4	4	ОК-3, ОК-6, ПК-2
5.2	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х /Пр/	8/4	4	ОК-3, ОК-6, ПК-2
5.3	Деловая и товарная политика, стратегия	8/4	18	ОК-3, ОК-6,

	К(Ф)Х /Ср/			ПК-2
6.1	Ценовая политика, хеджирование, дисконтирование и франкирование цены /Лек/	8/4	2	ОК-3, ОК-6, ПК-2
6.2	Ценовая политика, хеджирование, дисконтирование и франкирование цены /Пр/	8/4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-2
6.3	Ценовая политика, хеджирование, дисконтирование и франкирование цены /Ср/	8/4	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2
7.1	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования /Лек/	8/4	2	ОК-3, ОК-6, ПК-2
7.2	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования /Пр/	8/4	4	ОК-3, ОК-6, ПК-2
7.3	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования /Ср/	8/4	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2
8.1	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса /Лек/	8/4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-2
8.2	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса /Пр/	8/4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-2
8.3	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса /Ср/	8/4	19,85	ОК-3, ОК-6, ПК-2
8.4	Прием зачета /К/	8/4	0,15	ОК-3, ОК-6, ПК-2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Сергеев И.В., Веретенникова И.И.	Экономика организации (предприятия)	М.:Юрайт, 2013	60
2	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС ВООК.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

1	Вайс Т.А.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Вайс. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2015. – 244 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916527/view">http://www.book.ru/book/916527/view</a>	2015	ЭБС BOOK. ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Нестеренко Л.Н.	Экономика крестьянских(фермерских) хозяйств (учебно-методическое пособие)	БГСХА, 2014.	ЭБС
2.	Белоус Н.М., Нестеренко Л.Н., Ториков В.Е.	Эффективное фермерство. В 3-х частях.	БГСХА, 2014	100
3	Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В.	Обоснование направлений социально-экономического развития крестьянских (фермерских) хозяйств: Монография. 164 с.	Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

№206	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде

## Фонд оценочных средств

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Экономика предприятий и организаций  
 Дисциплина: Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика крестьянских(фермерских) хозяйств» направлено на формирование следующих компетенций:

**общекультурных компетенций (ОК):**

**перечень ОК -3, ОК-6**

**профессиональных компетенций (ПК):**

**перечень ПК -2**

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1. Знать:**

- теоретические основы экономических знаний;
- правовые документы, определяющие особенности функционирования предприятия в различных экономических системах и организационно-правовых формах;
- нормативно-правовую базу, типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### **3.2. Уметь:**

- уметь использовать теоретические знания по экономическим дисциплинам в производственной деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовые акты в предпринимательской деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовую базу, типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### **3.3. Владеть:**

- владеть теоретическими знаниями в сфере экономики;
- навыками получения и использования необходимой нормативно-правовой документации в практической деятельности предприятия;
- владеть нормативно-правовой базой, типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Процесс формирования компетенций по дисциплине  
 «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств»

№		<u>ЗУВ по номерам компетенций</u>		
		<u>ОК</u>		<u>ПК</u>
		<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
<u>1</u>	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х	±	±	
<u>2</u>	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств	±	±	±
<u>3</u>	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация	±	±	±
<u>4</u>	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения	±	±	±

<u>5</u>	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х	±	±	±
<u>6</u>	Ценовая политика, хеджирование, дисконтирование и франкирование цены	±	±	±
<u>7</u>	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования	±	±	±
<u>8</u>	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса	±	±	±

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Примечание
1.1	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х /Лек/	8/4	4	ОК-3,6, ПК-2	
1.2	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х /Пр/	8/4	4	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
1.3	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
2.1	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств /Лек/	8/4	2	ОК-3,6, ПК-2	
2.2	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств /Пр/	8/4	6	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра
2.3.	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
3.1	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация /Лек/	8/4	2	ОК-3,6, ПК-2	
3.2	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация /Пр/	8/4	4	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
3.3	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
4.1	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения /Лек/	8/4	6	ОК-3,6, ПК-2	
4.2	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения /Пр/	8/4	8	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
4.3	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
5.1	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х /Лек/	8/4	4	ОК-3,6, ПК-2	
5.2	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х /Пр/	8/4	4	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
5.3	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
6.1	Ценовая политика, хеджировании, дисконтирование и франкирование цены /Лек/	8/4	2	ОК-3,6, ПК-2	
6.2	Ценовая политика, хеджировании, дисконтирование и франкирование цены /Пр/	8/4	6	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
6.3	Ценовая политика, хеджировании, дисконтирование и франкирование цены /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
7.1	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их	8/4	2	ОК-3,6, ПК-2	

	использования /Лек/				
7.2	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования /Пр/	8/4	4	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
7.3	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования /Ср/	8/4	18	ОК-3,6, ПК-2	
8.1	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса /Лек/	8/4	6	ОК-3,6, ПК-2	
8.2	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса /Пр/	8/4	6	ОК-3,6, ПК-2	Дел.игра Произв. ситуац
8.3	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса /Ср/	8/4	20	ОК-3,6, ПК-2	

### Вопросы к зачёту

1. Нормативно-правовая база функционирования К(Ф)Х.
2. Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х.
3. Роль К(Ф)Х в экономике РФ, реализации Доктрины продовольственной безопасности.
4. История и современное состояние развития фермерства в РФ.
5. Опыт США в развитии фермерства.
6. Европейский опыт развития фермерства.
7. Государственная поддержка развития фермерских хозяйств.
8. Интеграция, кооперация, франчайзинг и ИКС в АПК.
9. Сущность специализации и диверсификации в К(Ф)Х.
10. Преимущественные виды специализации.
11. Конкурентные силы, влияющие на развитие К(Ф)Х
12. Деловые стратегии по уменьшению влияния конкурентных сил
13. Земельные ресурсы и земельные отношения в К(Ф)Х.
14. Трудовые отношения в К(Ф)Х.
15. Имущественный комплекс К(Ф)Х, его состав и структура.
16. Социально-экономическая эффективность использования ресурсного потенциала.
17. Деловая политика К(Ф)Х, её цели.
18. Основные условия формирования товарной политики К(Ф)Х.
19. Товарные стратегии К(Ф)Х.
20. Использование ИСО 9000 для повышения конкурентоспособности.
21. Значение логистики в хозяйственной деятельности.
22. Ценовая политика в условиях различных каналов реализации продукции.
23. Методы ценообразования в К(Ф)Х.
24. Фьючерсные и форвард контракты реализации продукции, и условия заключения сделок.
25. Дисконтная привлекательность, хеджирование цены и целесообразность франкирования.
26. Источники инвестирования в К(Ф)Х.
27. Основные направления инвестирования, инновационная политика.
28. Социально-экономическая эффективность инвестиций.
29. Венчурные инвестиции.
30. Основные риски К(Ф)Х.
31. Управление рисками.
32. Реинжиниринг бизнес-процесса.
33. Экономическая оценка бизнес-проекта.

## 5.2. Темы рефератов

1. Нормативно-правовая база функционирования К(Ф)Х.
2. Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х.
3. Роль К(Ф)Х в экономике РФ, реализации Доктрины продовольственной безопасности.
4. История и современное состояние развития фермерства в РФ.
5. Опыт США в развитии фермерства.
6. Европейский опыт развития фермерства.
7. Государственная поддержка развития фермерских хозяйств в РФ.
8. Интеграция, кооперация, франчайзинг и ИКС в АПК.

### **Критерии оценки освоения компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме зачёта, Студенты допускаются к зачету, по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и после защиты курсовой работы.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на (зачете);
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

### **Критерии оценки компетенций**

- Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое прогнозирование» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

- **Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:** «зачтено», - «не зачтено».

- **Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине**

- Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

## Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

- Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

- Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины:

- Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн} \cdot \dots}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

- где *Оц. активности* - оценка за активную работу;
- *Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;
- *Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

- Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по  
разделам (темам) дисциплины  
Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств**

Код занят ий занятия	Наименование разделов и тем /	Семе стр / Курс	Интерактивные формы			Виды контроля
			Кейс	Порт-фолио	Произв. ситуации	
1.	Социально-экономические и организационные особенности функционирования К(Ф)Х	8/4	Лаб.№1	1	Дел. игра	Опрос. Проверка кейса и портфолио
2.	Мировой опыт функционирования фермерских хозяйств	8/4	Лаб.№ 2	2	Год.отчет предпр., произв ситуации.	Опрос. Проверка кейса и портфолио
3.	Основные виды специализации К(Ф)Х, диверсификация	8/4	Лаб.№3	3	Год.отчет произв ситуации	Опрос. Проверка кейса и портфолио
4.	Ресурсный потенциал К(Ф)Х, трудовые и земельные отношения	8/4	Лаб.№ 4	4	ГК РФ	Опрос. Проверка кейса и портфолио
5.	Деловая и товарная политика, стратегия К(Ф)Х	8/4	Лаб.№5	3	ГК РФ	Опрос. Проверка кейса и портфолио
6.	Ценовая политика, хеджировании, дисконтирование и франкирование цены	8/4	Лаб.№6	4	Дел. игра	Опрос. Проверка кейса и портфолио
7.	Источники инвестирования К(Ф)Х и экономическая эффективность их использования	8/4	Лаб.№7		Год. отч. Предпр, произв. ситуац.	Опрос. Проверка кейса и портфолио

8.	Риски банкротства К(Ф)Х, реинжиниринг бизнес-процесса	8/4	Лаб №8	6	Год. отч. Предпр, произв. ситуац.	Опрос. Проверка кейса и портфолио
----	-------------------------------------------------------	-----	--------	---	-----------------------------------	-----------------------------------

#### Формы контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут);
- контрольные письменные работы;
- проверка кейса;
- выполнение расчетно-графических заданий;
- защита работ (ситуационные задания, реферат
- доклад по результатам самостоятельной работы и др.);
- защита портфолио;
- участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.
- зачёт.

#### Критерии оценки

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств» проводится в соответствии с учебным планом в третьем семестре в форме зачета. Обучающегося допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами промежуточной аттестации;
- прохождением итогового теста.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
------------------	----------

«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### Тестовые задания

1. Укажите период, на который рассчитана действующая Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:  
 А) 2015-2020 гг.;    Б) 2010-2020гг.;    В) 2013-2020 гг.;    Г) 2016-2018 гг.
2. Укажите подпрограмму, реализация которой направлена на поддержку крестьянских (фермерских) хозяйств:  
 А) Поддержка малых форм хозяйствования;  
 Б) Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства;  
 В) Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства;  
 Г) Развитие мясного скотоводства;  
 Д) Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие».
3. Для участия в подпрограмме «Поддержка начинающих фермеров» заявитель должен является главой хозяйства, деятельность которого на дату подачи заявки не превышает:  
 А) 6 месяцев;    Б) 1 год;    В) 1,5 года;    Г) 2 года;    Д) 2,5 года.
4. Какое из требований не соответствует участию в подпрограмме «Поддержка начинающих фермеров»?  
 А) наличие среднего специального сельскохозяйственного образования;  
 Б) наличие среднего общего образования;  
 В) наличие высшего сельскохозяйственного образование;  
 Г) наличие дополнительного профессионального образования по сельскохозяйственной специальности;  
 Д) наличие трудового стажа в сельском хозяйстве не менее 3 лет;  
 Е) осуществляет ведение или совместное ведение личного подсобного хозяйства в течение не менее 3 лет.
5. Участник подпрограммы «Поддержка начинающих фермеров» обязуется осуществлять деятельность хозяйства в течение:  
 А) не менее 1 года после получения гранта;

- Б) не менее 2 лет после получения гранта;
- В) не менее 3 лет после получения гранта;
- Г) не менее 4 лет после получения гранта;
- Д) не менее 5 лет после получения гранта.

6. Размер гранта, выдаваемого из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ по подпрограмме «Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств» не может превышать:

- А) 80% затрат К(Ф)Х;
- Б) 70% затрат К(Ф)Х;
- В) 60% затрат К(Ф)Х;
- Г) 50% затрат К(Ф)Х;
- Д) 40% затрат К(Ф)Х.

7. Согласно подпрограммы «Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств» планируемое хозяйством поголовье сельскохозяйственных животных к развитию семейной животноводческой фермы не должно превышать:

- А) крупного рогатого скота – 200 голов, овец – 400 голов, свиней – 500 голов;
- Б) крупного рогатого скота – 100 голов, овец – 300 голов, свиней – 600 голов;
- В) крупного рогатого скота – 50 голов, овец – 200 голов, свиней – 400 голов;
- Г) крупного рогатого скота – 50 голов, овец – 500 голов, свиней – 200 голов;

8. Бизнес-план по созданию и развитию семейной животноводческой фермы по направлению отрасли животноводства может быть рассчитан со сроком окупаемости:

- А) не более 10 лет;
- Б) не более 8 лет;
- В) не более 6 лет;
- Г) не более 5 лет.

9. Согласно подпрограммы «Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств» глава хозяйства обязуется оплачивать за счет собственных средств:

- А) не менее 10% от стоимости каждого наименования приобретений;
- Б) не менее 15% от стоимости каждого наименования приобретений;
- В) не менее 20% от стоимости каждого наименования приобретений;
- Г) не менее 25% от стоимости каждого наименования приобретений.

10. Согласно подпрограммы «Государственная поддержка кредитования малых форм хозяйствования» субсидии предоставляются:

- А) за счет средств федерального бюджета в размере 1/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ, за счет средств бюджета субъекта РФ – в размере 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ;
- Б) за счет средств федерального бюджета в размере 50% ставки рефинансирования ЦБ РФ, за счет средств бюджета субъекта РФ – в размере 50% ставки рефинансирования ЦБ РФ;
- В) за счет средств федерального бюджета в размере 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ, за счет средств бюджета субъекта РФ – в размере 1/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ;

11. Сумма кредита на срок до 5 лет, полученного гражданином, ведущим личное подсобное хозяйство, в текущем году, не может превышать на одно хозяйство:

- А) 1 млн. руб.;                      Б) 900 тыс. руб.;                      В) 800 тыс. руб.;  
Г) 700 тыс. руб.;                      Д) 600 тыс. руб.;                      Е) 500 тыс. руб.

12. Сумма кредита на срок до 8 лет, полученного гражданином, ведущим крестьянское (фермерское) хозяйство, в текущем году, не может превышать на одно хозяйство:

- А) 8 млн. руб.;                      Б) 10 млн. руб.;                      В) 12 млн. руб.;  
Г) 14 млн. руб.;                      Д) 16 млн. руб.;                      Е) 18 млн. руб.

13. Сумма кредита на срок до 8 лет для сельскохозяйственных потребительских кооперативов не может превышать на один кооператив:

- А) 10 млн. руб.;                      Б) 20 млн. руб.;                      В) 30 млн. руб.;  
Г) 40 млн. руб.;                      Д) 50 млн. руб.;                      Е) 60 млн. руб.

14. При предоставлении земельных участков из фонда перераспределения земель уполномоченный орган исполнительной власти предусматривает для предоставления начинающим фермерам:

- А) не менее 15% площади земель, находящихся в составе фонда перераспределения;  
Б) не менее 20% площади земель, находящихся в составе фонда перераспределения;  
В) не менее 25% площади земель, находящихся в составе фонда перераспределения;  
Г) не менее 30% площади земель, находящихся в составе фонда перераспределения.

15. Кто является Президентом Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России?

- А) Плотников В.Н.;                      Б) Телегин В.В.;                      В) Агапова Т.А.

Ответы:

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д, 6-В, 7-Б, 8-Б, 9-А, 10-В, 11-Г, 12-Б, 13-Г, 14-А, 15-А